

令和3年度（2021年度） 学校教育評価

# アンケート結果報告

教 職 員 用

学校法人 高倉学園

豊橋中央高等学校様

# 目 次

1. 学校教育評価アンケート結果（生徒） . . . . .	3
2. 学校教育評価アンケート結果（保護者） . . . . .	6
3. 学校教育評価アンケート結果（教職員） . . . . .	10

学校教育評価アンケート結果 (生徒)

学年	回収数
高1	284

学年	回収数
高2	202

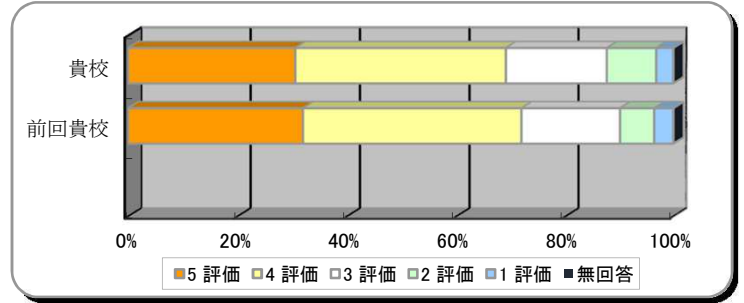
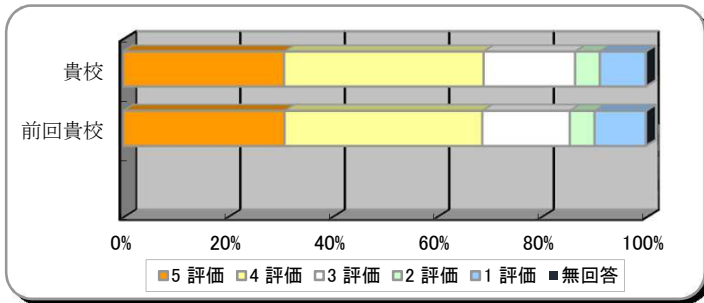
学年	回収数
高3	234

※ 項目に対して

5の評価： そう思う                      4の評価： 少しはそう思う                      3の評価： あまりそう思わない  
 2の評価： そう思わない                      1の評価： よく分からない

項目1. 豊橋中央高等学校の生徒として、誇りと責任をもって学校生活を送ることができている。

項目2. 学校へ行くのが楽しい。

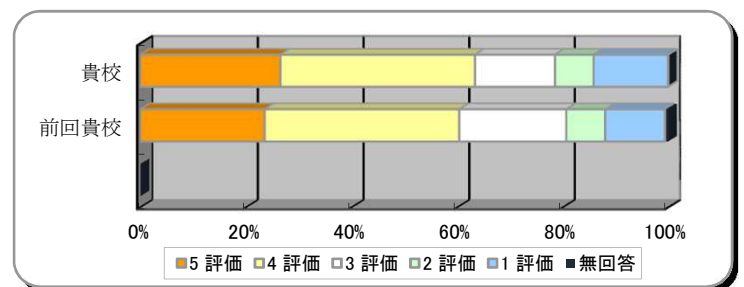
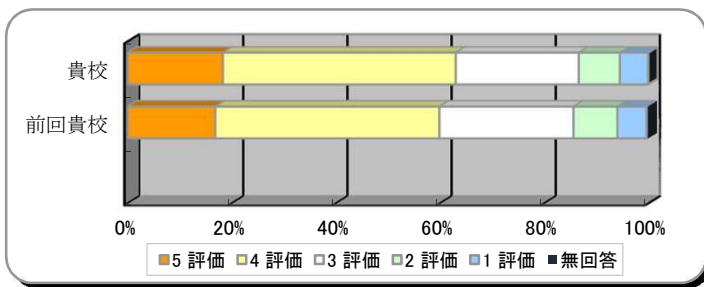


	人数	貴校	前回貴校
5 評価	222	30.8%	30.9%
4 評価	275	38.2%	37.9%
3 評価	126	17.5%	16.7%
2 評価	34	4.7%	4.7%
1 評価	63	8.8%	9.8%
無回答	0	0.0%	0.0%

	人数	貴校	前回貴校
5 評価	220	30.6%	32.0%
4 評価	277	38.5%	39.9%
3 評価	134	18.6%	18.2%
2 評価	66	9.2%	6.4%
1 評価	23	3.2%	3.6%
無回答	0	0.0%	0.0%

項目3. わかりやすい授業が多い。

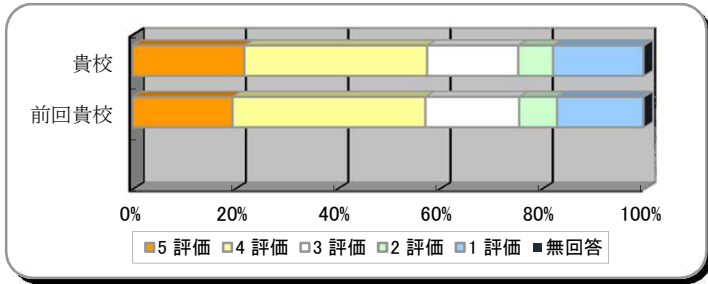
項目4. 学習の評価は、テストの得点だけでなく、生徒の努力や授業に取り組む姿勢なども含めて行われている。



	人数	貴校	前回貴校
5 評価	132	18.3%	16.9%
4 評価	322	44.7%	43.0%
3 評価	170	23.6%	25.7%
2 評価	57	7.9%	8.4%
1 評価	39	5.4%	5.6%
無回答	0	0.0%	0.3%

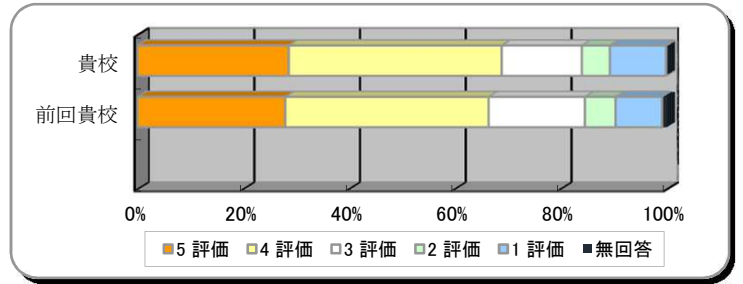
	人数	貴校	前回貴校
5 評価	191	26.5%	23.5%
4 評価	265	36.8%	36.8%
3 評価	109	15.1%	20.3%
2 評価	53	7.4%	7.4%
1 評価	102	14.2%	11.4%
無回答	0	0.0%	0.6%

項目5. 悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い。



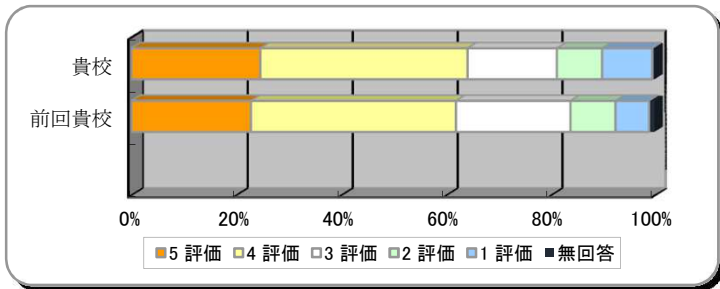
	人数	貴校	前回貴校
5 評価	157	21.8%	19.5%
4 評価	257	35.7%	37.7%
3 評価	128	17.8%	18.3%
2 評価	49	6.8%	7.4%
1 評価	127	17.6%	16.9%
無回答	1	0.1%	0.1%

項目6. ホームルームなどで、将来の進路や生き方について考える機会があり、進路について情報を知らせてくれる。



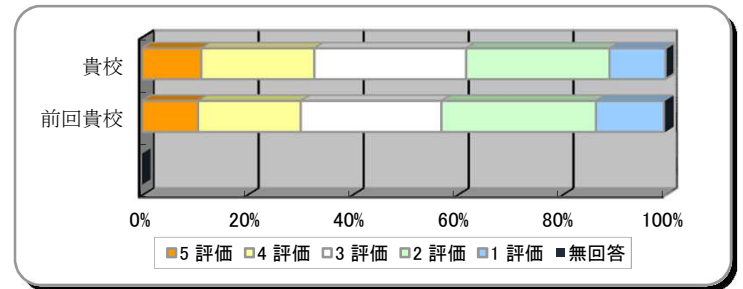
	人数	貴校	前回貴校
5 評価	206	28.6%	28.0%
4 評価	290	40.3%	38.5%
3 評価	109	15.1%	18.2%
2 評価	38	5.3%	5.8%
1 評価	76	10.6%	8.7%
無回答	1	0.1%	0.9%

項目7. 学校行事はみんなが楽しく行えるよう工夫されている。



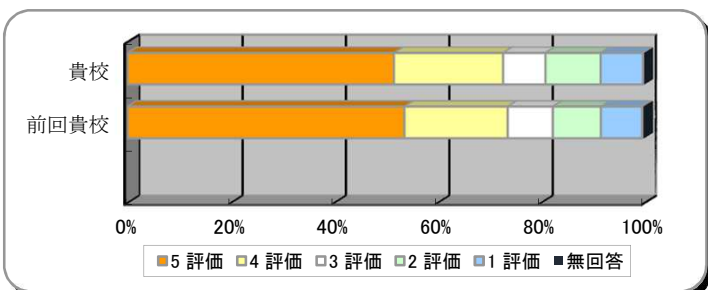
	人数	貴校	前回貴校
5 評価	177	24.6%	22.8%
4 評価	284	39.4%	39.1%
3 評価	123	17.1%	21.9%
2 評価	63	8.8%	8.7%
1 評価	70	9.7%	6.5%
無回答	3	0.4%	1.0%

項目8. 生徒会活動（ボランティア活動を含む）に関心をもち積極的に参加している。



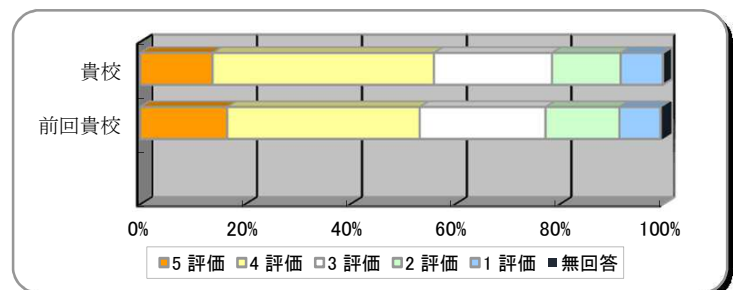
	人数	貴校	前回貴校
5 評価	81	11.3%	10.7%
4 評価	155	21.5%	19.5%
3 評価	208	28.9%	26.8%
2 評価	198	27.5%	29.6%
1 評価	78	10.8%	13.2%
無回答	0	0.0%	0.3%

項目9. 部活動に積極的に参加している。



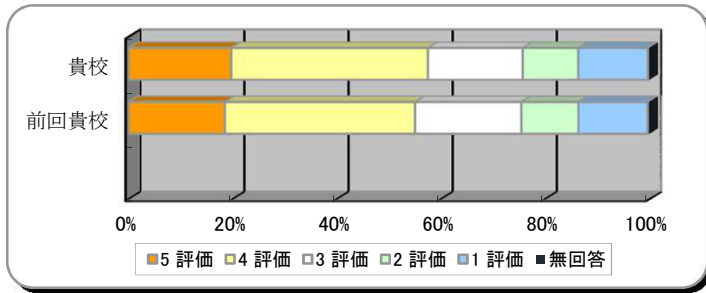
	人数	貴校	前回貴校
5 評価	371	51.5%	53.6%
4 評価	152	21.1%	20.0%
3 評価	59	8.2%	8.7%
2 評価	77	10.7%	9.3%
1 評価	59	8.2%	8.0%
無回答	2	0.3%	0.4%

項目10. 学校の施設や設備は、授業や生活がしやすい整っている。



	人数	貴校	前回貴校
5 評価	99	13.8%	16.6%
4 評価	304	42.2%	36.7%
3 評価	162	22.5%	24.0%
2 評価	96	13.3%	14.3%
1 評価	59	8.2%	8.0%
無回答	0	0.0%	0.4%

項目11. 豊橋中央高等学校は魅力あるよい学校である。



	人数	貴校	前回貴校
5 評価	142	19.7%	18.5%
4 評価	272	37.8%	36.5%
3 評価	131	18.2%	20.4%
2 評価	77	10.7%	10.9%
1 評価	96	13.3%	13.3%
無回答	2	0.3%	0.3%

《学校教育評価 生徒アンケート結果 総括》

■全体傾向

「生徒会活動」以外すべての項目で50%以上の生徒がポジティブな評価である5点、4点以上の点数を付けています。学校生活・環境に関する満足度は高い様子が伺えます。特に、項目1「豊橋中央高等学校の生徒として、誇りと責任をもって学校生活を送ることができている」、2「学校へ行くのが楽しい」と感じている生徒が約70%いる喜ばしい状態です。

■強みと弱み

全体傾向に大きな変化はなく、おおよそ例年同様です。

強みは、項目9「部活動」、そして全体傾向にも記載した項目1、2に代表される生徒が楽しく、誇りを持って学校生活を送れている部分です。やや弱い傾向があるのは、項目8「生徒会活動」になります。それ以外の項目は4点以上の比率が50%以上あり大きな弱みとはいえないでしょう。

■前回との比較

全体傾向に大きな変化はなく、おおよそ例年同様です。

長年数値が低い傾向にあった項目3「わかりやすい授業が多い」も、昨年から数値が上昇して60%の生徒が4点以上を付けており、今年も同様です。学習面においても改善が図られているのではないのでしょうか。

《学校教育評価 生徒アンケート結果 得点順一覧》

強み

- 項目9. 部活動に積極的に参加している。
- 項目2. 学校へ行くのが楽しい。
- 項目1. 豊橋中央高等学校の生徒として、誇りと責任をもって学校生活を送ることができている。
- 項目6. ホームルームなどで、将来の進路や生き方について考える機会があり、進路について情報を知らせてくれる。
- 項目3. わかりやすい授業が多い。
- 項目7. 学校行事はみんなが楽しく行えるよう工夫されている。
- 項目4. 学習の評価は、テストの得点だけでなく、生徒の努力や授業に取り組む姿勢なども含めて行われている。
- 項目10. 学校の施設や設備は、授業や生活がしやすく整っている。
- 項目11. 豊橋中央高等学校は魅力あるよい学校である。
- 項目5. 悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い。
- 項目8. 生徒会活動（ボランティア活動を含む）に関心を持って積極的に参加している。

弱み

学校教育評価アンケート結果 (保護者)

学年	回収数
高1	253

学年	回収数
高2	183

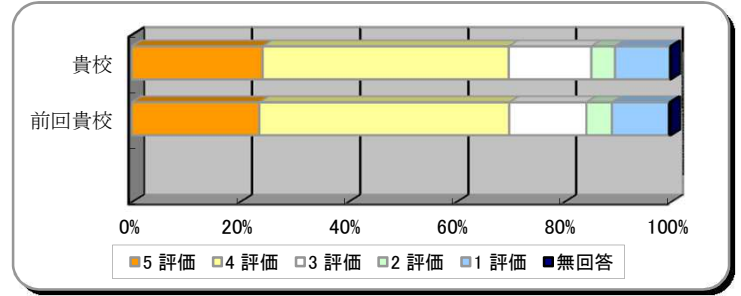
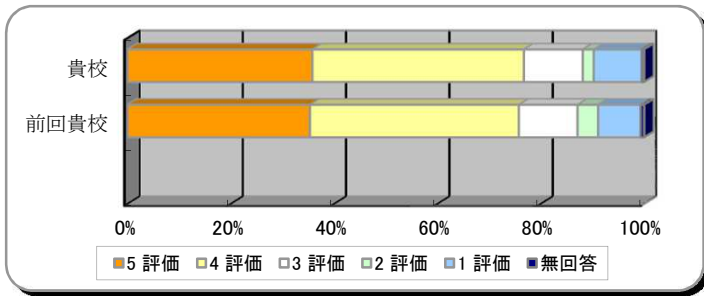
学年	回収数
高3	221

※ 項目に対して

5の評価： そう思う                      4の評価： 少しはそう思う                      3の評価： あまりそう思わない  
 2の評価： そう思わない                      1の評価： よく分からない

項目1. 学校は教育方針をわかりやすく伝えている。

項目2. ご子女は学校の授業が分かりやすいと言っている。

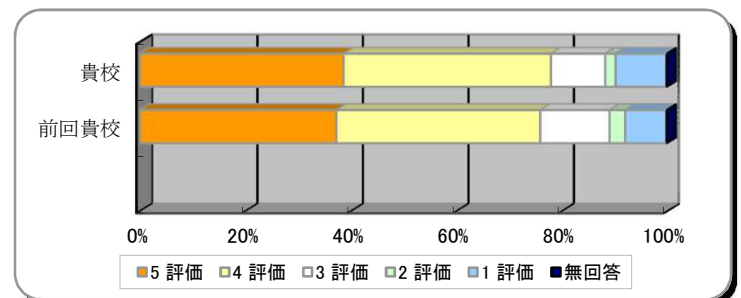
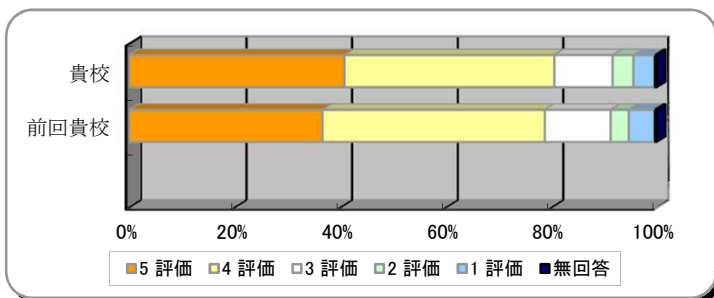


	人数	貴校	前回貴校
5 評価	235	35.8%	35.3%
4 評価	269	40.9%	40.4%
3 評価	75	11.4%	11.4%
2 評価	14	2.1%	4.0%
1 評価	61	9.3%	8.3%
無回答	3	0.5%	0.7%

	人数	貴校	前回貴校
5 評価	159	24.2%	23.6%
4 評価	299	45.5%	46.2%
3 評価	101	15.4%	14.4%
2 評価	29	4.4%	4.8%
1 評価	68	10.4%	10.7%
無回答	1	0.2%	0.3%

項目3. 学校の雰囲気が良く、生徒が生き生きしている。

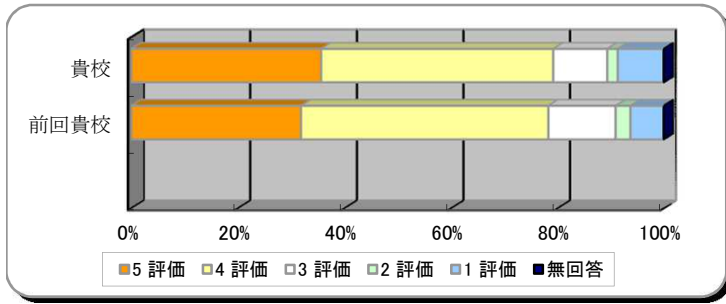
項目4. ご子女に対して、進路について面接等により各学年・個々に応じた進路指導が計画的に行われている。



	人数	貴校	前回貴校
5 評価	268	40.8%	36.6%
4 評価	261	39.7%	42.1%
3 評価	73	11.1%	12.5%
2 評価	26	4.0%	3.5%
1 評価	27	4.1%	5.0%
無回答	2	0.3%	0.3%

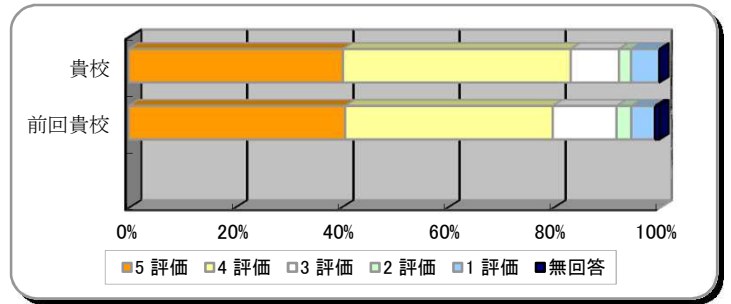
	人数	貴校	前回貴校
5 評価	254	38.7%	37.3%
4 評価	258	39.3%	38.6%
3 評価	68	10.4%	13.2%
2 評価	13	2.0%	3.0%
1 評価	64	9.7%	7.9%
無回答	0	0.0%	0.0%

項目5. 学校は生命を大切にすることや社会のルールを守る態度を育てようとしている。



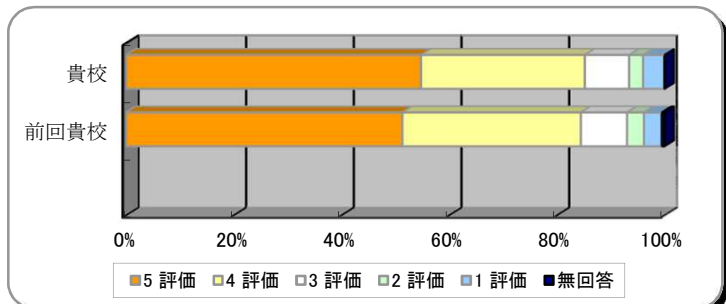
	人数	貴校	前回貴校
5 評価	234	35.6%	31.8%
4 評価	286	43.5%	46.4%
3 評価	67	10.2%	12.7%
2 評価	13	2.0%	2.8%
1 評価	57	8.7%	6.3%
無回答	0	0.0%	0.0%

項目6. 学校は挨拶の徹底や時間の厳守など基本的な生活習慣を身につけさせている。



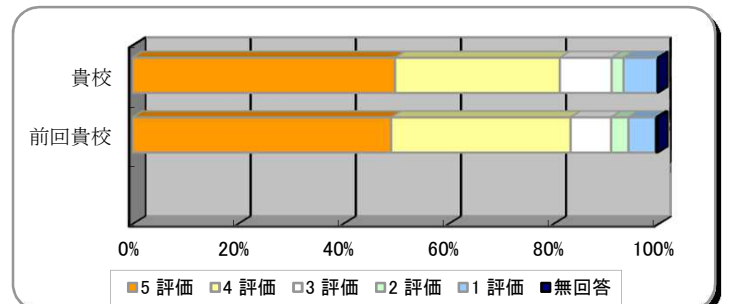
	人数	貴校	前回貴校
5 評価	265	40.3%	40.8%
4 評価	282	42.9%	39.1%
3 評価	60	9.1%	12.0%
2 評価	15	2.3%	2.8%
1 評価	35	5.3%	4.5%
無回答	0	0.0%	0.8%

項目7. ご子女は、文化祭・体育大会等の学校行事に積極的に参加している。



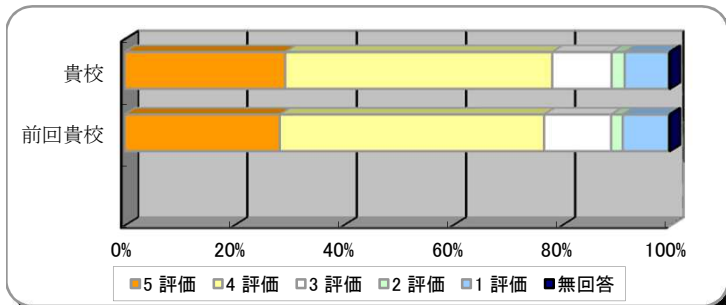
	人数	貴校	前回貴校
5 評価	360	54.8%	51.3%
4 評価	200	30.4%	33.2%
3 評価	54	8.2%	8.6%
2 評価	17	2.6%	3.1%
1 評価	26	4.0%	3.3%
無回答	0	0.0%	0.5%

項目8. 学校の特別活動(ボランティア活動・生徒会活動・部活動)は活発である。



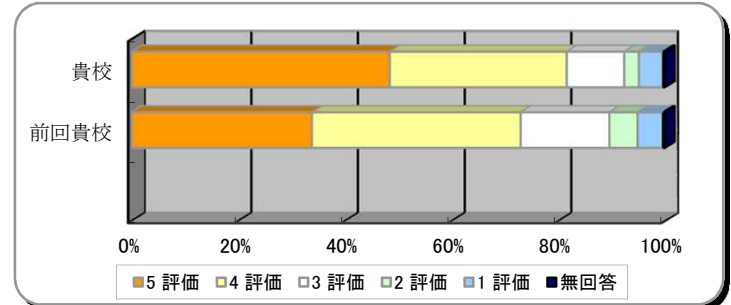
	人数	貴校	前回貴校
5 評価	328	49.9%	49.2%
4 評価	206	31.4%	34.2%
3 評価	65	9.9%	7.8%
2 評価	15	2.3%	3.3%
1 評価	43	6.5%	5.3%
無回答	0	0.0%	0.3%

項目9. 学校は特別活動や総合的学習(進路支援を含む)を通して自分の生き方を考え、豊かなこころを持った生徒を育てようとしている。



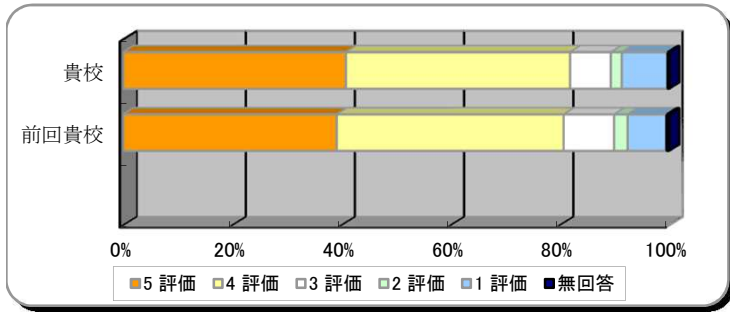
	人数	貴校	前回貴校
5 評価	193	29.4%	28.4%
4 評価	321	48.9%	48.3%
3 評価	72	11.0%	12.4%
2 評価	16	2.4%	2.1%
1 評価	54	8.2%	8.6%
無回答	1	0.2%	0.2%

項目10. 家庭への連絡を電話・文書・携帯メール等できめ細かく行っている。



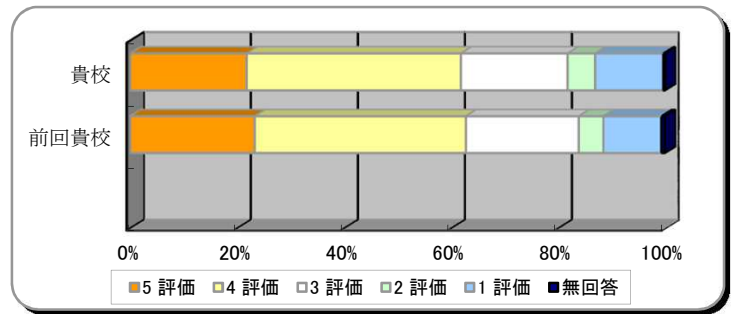
	人数	貴校	前回貴校
5 評価	318	48.4%	33.8%
4 評価	218	33.2%	39.1%
3 評価	71	10.8%	16.7%
2 評価	18	2.7%	5.3%
1 評価	30	4.6%	4.8%
無回答	2	0.3%	0.3%

項目11. 保護者の相談（学習・進路・生活面など）に対して適切に応じてくれる。



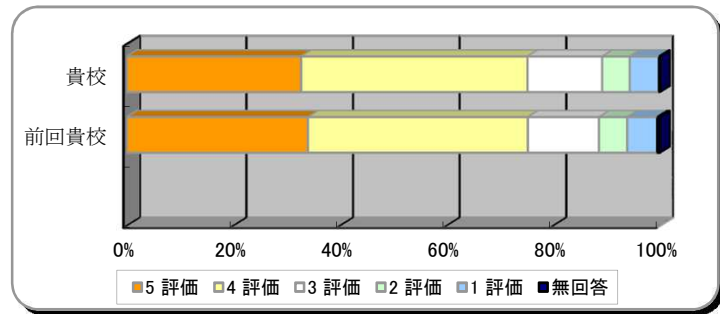
	人数	貴校	前回貴校
5 評価	268	40.8%	39.1%
4 評価	270	41.1%	41.6%
3 評価	49	7.5%	9.2%
2 評価	13	2.0%	2.5%
1 評価	55	8.4%	7.1%
無回答	2	0.3%	0.5%

項目12. 保護者が教育活動を参観する機会が適切に設けられている。



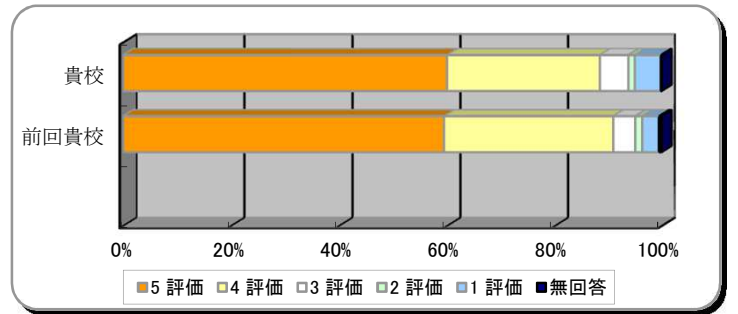
	人数	貴校	前回貴校
5 評価	143	21.8%	23.3%
4 評価	263	40.0%	39.4%
3 評価	131	19.9%	21.1%
2 評価	34	5.2%	4.6%
1 評価	84	12.8%	10.9%
無回答	2	0.3%	0.7%

項目13. 学校の施設や設備は整っている。



	人数	貴校	前回貴校
5 評価	215	32.7%	34.0%
4 評価	279	42.5%	41.3%
3 評価	92	14.0%	13.4%
2 評価	34	5.2%	5.3%
1 評価	36	5.5%	5.6%
無回答	1	0.2%	0.5%

項目14. 来校した時や電話連絡した時の事務職員や教員の対応は適切である。



	人数	貴校	前回貴校
5 評価	394	60.0%	59.4%
4 評価	187	28.5%	31.5%
3 評価	35	5.3%	4.1%
2 評価	8	1.2%	1.3%
1 評価	32	4.9%	3.1%
無回答	1	0.2%	0.5%



### ■全体傾向

全項目において非常に高い評価となっています。ほとんどの項目において70～80％程度の保護者から4点、5点という十分に高い評価を得ており、学校の教育方針や生徒の学校生活を肯定的に捉えていただけている理想的な状態といえます。

### ■強みと弱み

上記にも記載した通り、全体としては非常に高い数値ですので過度に気にする項目はないかと存じます。

生徒の数値改善と共に、**項目2「ご子息・ご息女は学校の授業が分かりやすいと言っている」**も数値が上昇しており、昨年同様70％の保護者が4点以上を付けています。授業改善、学習面の向上実感が生徒・保護者ともに高くある様子がうかがえます。

以下に記載する「強み」「弱み」は、あくまで各項目を比較した際の相対的な比較であり、過度に問題視する必要はございません。

高い評価が得られている項目にもさらに磨きをかけるべく、これからも教員と保護者と生徒が三位一体となったコミュニケーションを図る機会を継続して設けていくことが求められます。

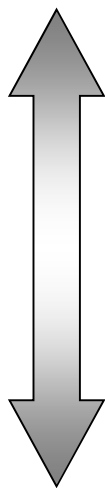
### ■前回との比較

傾向値としては、大きな変動はなく、学校としての強みは継続して発揮されていると判断できます。

**項目12「家庭への連絡を電話・文書・携帯メール等できめ細かく行っている。」**の数値がさらに上昇しており、コロナ禍における連絡の徹底、WEB・Eメール等の校務システム利用などを実施されたのかと推察しております。

## 《学校教育評価 保護者アンケート結果 得点順一覧》

強み



- 項目14. 来校した時や電話連絡した時の事務職員や教員の応対は適切である。
- 項目7. ご子女は、文化祭・体育大会等の学校行事に積極的に参加している。
- 項目10. 家庭への連絡を電話・文書・携帯メール等できめ細かく行っている。
- 項目8. 学校の特別活動(ボランティア活動・生徒会活動・部活動)は活発である。
- 項目6. 学校は挨拶の徹底や時間の厳守など基本的な生活習慣を身につけさせている。
- 項目3. 学校の雰囲気が良く、生徒が生き生きしている。
- 項目11. 保護者の相談(学習・進路・生活面など)に対して適切に応じてくれる。
- 項目5. 学校は生命を大切にすることや社会のルールを守る態度を育てようとしている。
- 項目4. ご子女に対して、進路について面接等により各学年・個々に応じた進路指導が計画的に行われている。
- 項目13. 学校の施設や設備は整っている。
- 項目1. 学校は教育方針をわかりやすく伝えている。
- 項目9. 学校は特別活動や総合的学習(進路支援を含む)を通して自分の生き方を考え、豊かな心を持った生徒を育てようとしている。
- 項目2. ご子女は学校の授業が分かりやすいと言っている。
- 項目12. 保護者が教育活動を参観する機会が適切に設けられている。

弱み

学校教育評価アンケート結果 (教職員)

回収数
76

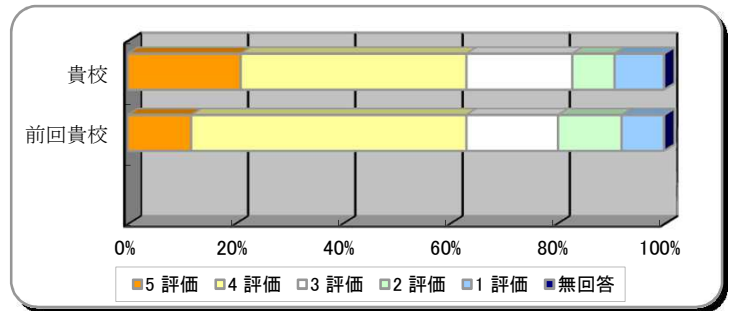
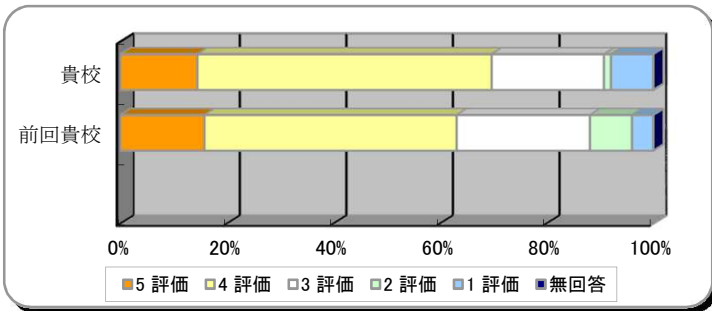
※質問に対して

5の評価： そう思う                      4の評価： 少しはそう思う                      3の評価： あまりそう思わない  
 2の評価： そう思わない                      1の評価： よく分からない

■ 教育活動に関するもの

項目1. 本校の教育課程について、教職員で日常的によく話し合われている。

項目2. 定期的に年間の学習指導計画について、各教科でよく話し合われている。

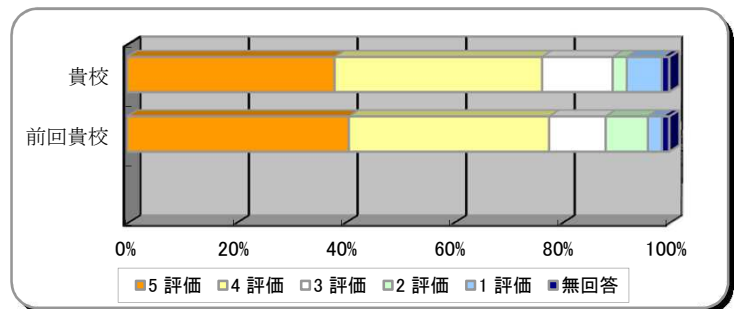
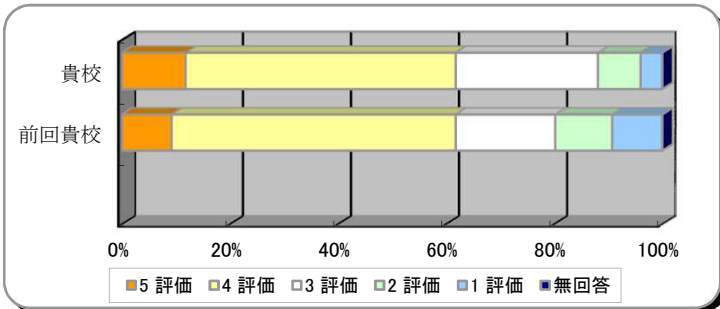


	人数	貴校	前回貴校
5 評価	11	14.5%	15.8%
4 評価	42	55.3%	47.4%
3 評価	16	21.1%	25.0%
2 評価	1	1.3%	7.9%
1 評価	6	7.9%	3.9%
無回答	0	0.0%	0.0%

	人数	貴校	前回貴校
5 評価	16	21.1%	11.8%
4 評価	32	42.1%	51.3%
3 評価	15	19.7%	17.1%
2 評価	6	7.9%	11.8%
1 評価	7	9.2%	7.9%
無回答	0	0.0%	0.0%

項目3. 評価のあり方について話し合う機会がよくある。

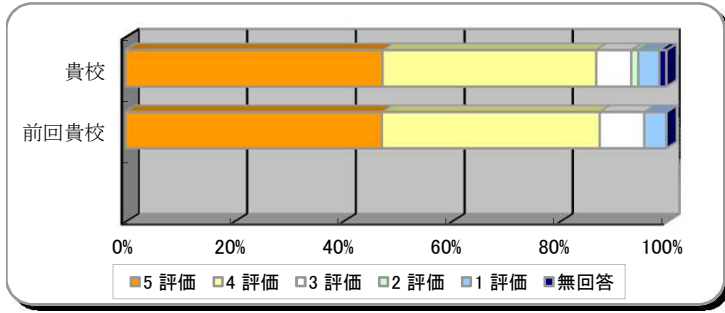
項目4. 生徒の問題行動が起きた時、組織的に対応できる体制が整っている。



	人数	貴校	前回貴校
5 評価	9	11.8%	9.2%
4 評価	38	50.0%	52.6%
3 評価	20	26.3%	18.4%
2 評価	6	7.9%	10.5%
1 評価	3	3.9%	9.2%
無回答	0	0.0%	0.0%

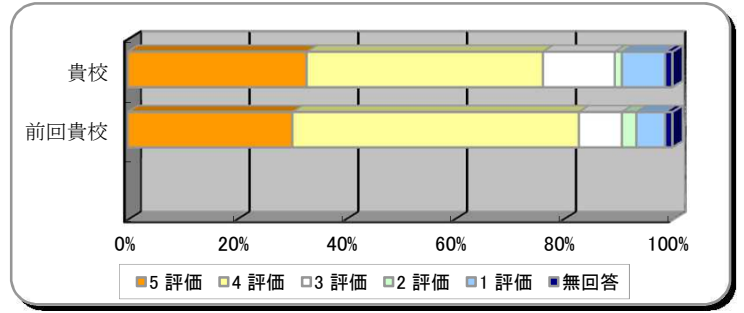
	人数	貴校	前回貴校
5 評価	29	38.2%	40.8%
4 評価	29	38.2%	36.8%
3 評価	10	13.2%	10.5%
2 評価	2	2.6%	7.9%
1 評価	5	6.6%	2.6%
無回答	1	1.3%	1.3%

項目5. 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教員とも相談することができる。



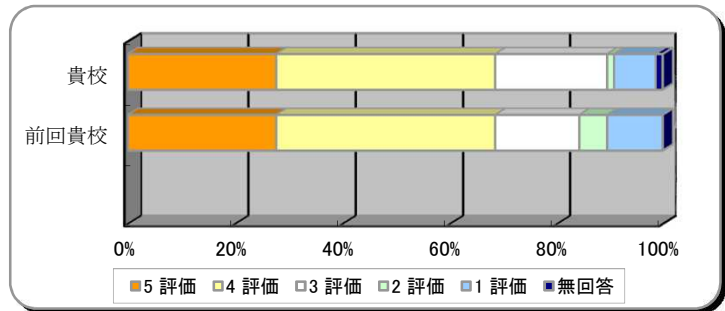
	人数	貴校	前回貴校
5 評価	36	47.4%	48.7%
4 評価	30	39.5%	38.2%
3 評価	5	6.6%	3.9%
2 評価	1	1.3%	2.6%
1 評価	3	3.9%	6.6%
無回答	1	1.3%	0.0%

項目6. 生徒指導において、家庭との緊密な連携ができています。



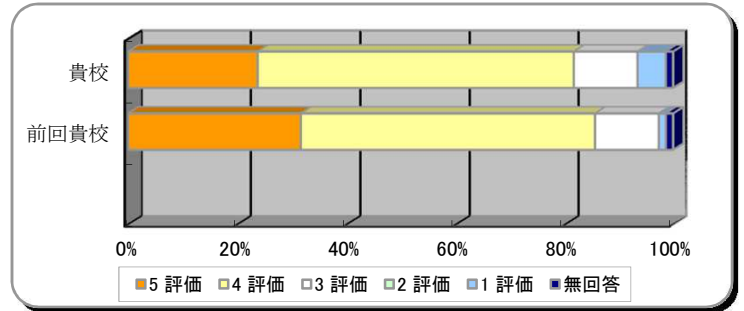
	人数	貴校	前回貴校
5 評価	25	32.9%	30.3%
4 評価	33	43.4%	52.6%
3 評価	10	13.2%	7.9%
2 評価	1	1.3%	2.6%
1 評価	6	7.9%	5.3%
無回答	1	1.3%	1.3%

項目7. 生徒一人一人が興味・関心・適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい情報提供を行っている。



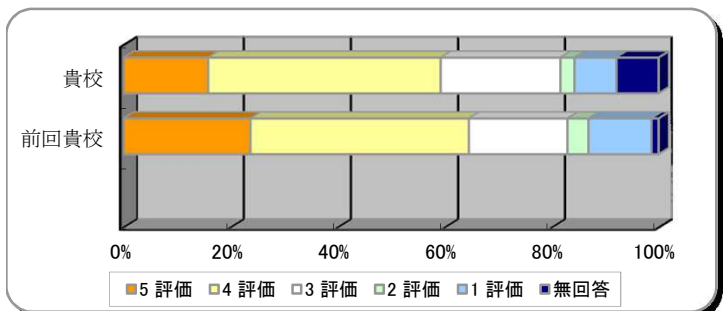
	人数	貴校	前回貴校
5 評価	21	27.6%	27.6%
4 評価	31	40.8%	40.8%
3 評価	16	21.1%	15.8%
2 評価	1	1.3%	5.3%
1 評価	6	7.9%	10.5%
無回答	1	1.3%	0.0%

項目8. 学校行事が生徒にとって魅力あるものとするために、工夫改善が行われている。



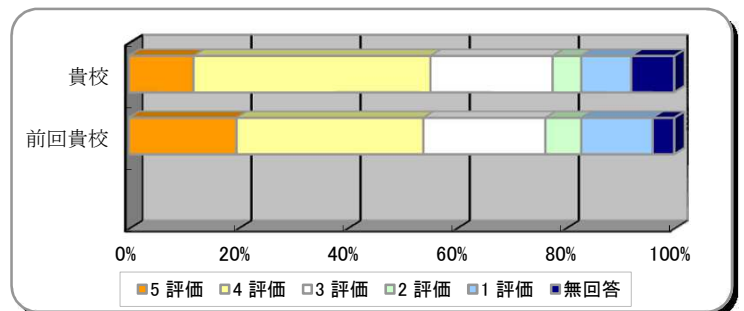
	人数	貴校	前回貴校
5 評価	18	23.7%	31.6%
4 評価	44	57.9%	53.9%
3 評価	9	11.8%	11.8%
2 評価	0	0.0%	0.0%
1 評価	4	5.3%	1.3%
無回答	1	1.3%	1.3%

項目9. 生徒会活動等において、生徒が主体的に活動できるように学校全体で支援している。



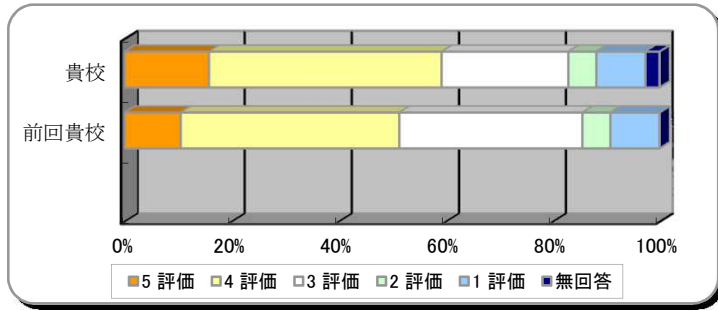
	人数	貴校	前回貴校
5 評価	12	15.8%	23.7%
4 評価	33	43.4%	40.8%
3 評価	17	22.4%	18.4%
2 評価	2	2.6%	3.9%
1 評価	6	7.9%	11.8%
無回答	6	7.9%	1.3%

項目10. 学校として、生徒に達成感を与えられるよう、部活動等の活性化に力を入れている。



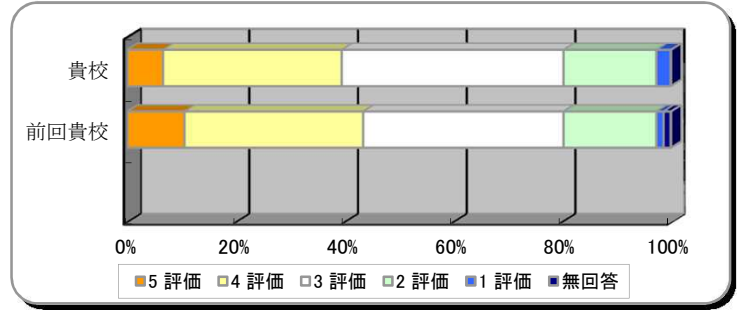
	人数	貴校	前回貴校
5 評価	9	11.8%	19.7%
4 評価	33	43.4%	34.2%
3 評価	17	22.4%	22.4%
2 評価	4	5.3%	6.6%
1 評価	7	9.2%	13.2%
無回答	6	7.9%	3.9%

項目11. 教育活動において、生徒に社会規範や市民道徳を守る意識が育まれる機会をつくることに配慮している。



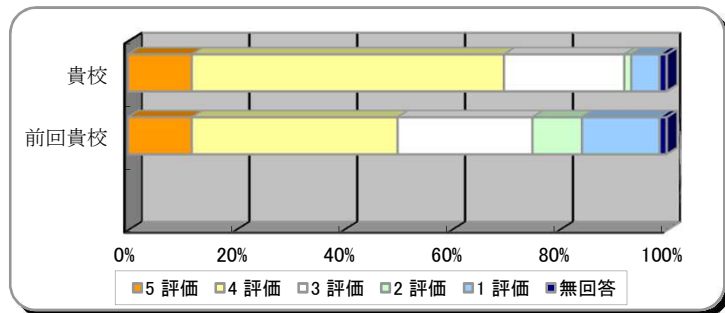
	人数	貴校	前回貴校
5 評価	12	15.8%	10.5%
4 評価	33	43.4%	40.8%
3 評価	18	23.7%	34.2%
2 評価	4	5.3%	5.3%
1 評価	7	9.2%	9.2%
無回答	2	2.6%	0.0%

項目12. 本校では、清掃が行き届いている。



	人数	貴校	前回貴校
5 評価	5	6.6%	10.5%
4 評価	25	32.9%	32.9%
3 評価	31	40.8%	36.8%
2 評価	13	17.1%	17.1%
1 評価	2	2.6%	1.3%
無回答	0	0.0%	1.3%

項目13. 教員の間で、授業方法等について検討する機会を積極的にもっている。



	人数	貴校	前回貴校
5 評価	9	11.8%	11.8%
4 評価	44	57.9%	38.2%
3 評価	17	22.4%	25.0%
2 評価	1	1.3%	9.2%
1 評価	4	5.3%	14.5%
無回答	1	1.3%	1.3%

《学校教育評価 教職員アンケート「教育活動に関するもの」結果 総括》

■全体傾向

ほぼ全項目において非常に高い評価となっています。唯一低いのは項目12「清掃」ですが、それ以外の項目においては60%以上の教員が4点、5点という十分に高い評価をしており、教員の自己評価は高い状態といえます。

■強みと弱み

例年に近い結果です。特に項目4・5・6の「生徒指導」に関する項目、項目8「学校行事の工夫」については約80%の教員が4・5点を付け、お互いがコミュニケーションを取り指導を行っている組織体制は好ましい状態にあるようです。上記の強みと比較するとやや弱みと言えるものが、項目10「部活動」、項目12「清掃」になります。この項目は、「そう思う」と感じる教員（4・5点）と、「思わない」と感じる教員（3点以下）が半々である、いわば「二極化」状態になっていることも特徴です。

■前回との比較

項目13「教員の間で、授業方法等について検討する機会を積極的にもっている」の数値が今年度大きく改善しました。学内の授業に関するコミュニケーションが増加したようです。

《学校教育評価 教職員アンケート結果 得点順一覧》

強み

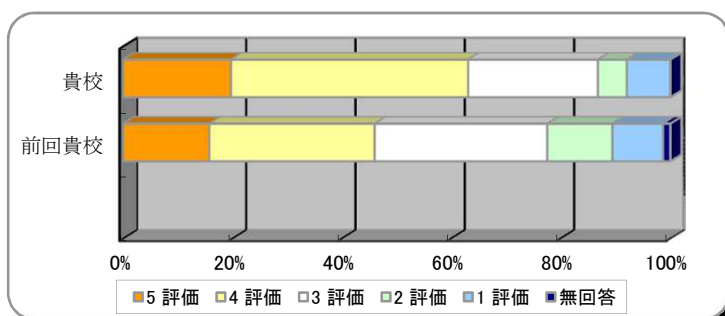
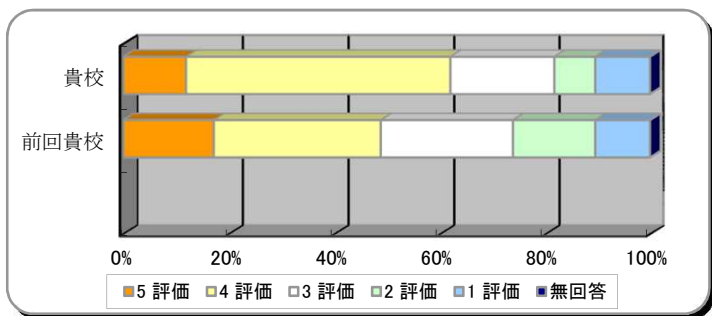
- 項目5. 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教員とも相談することができる。
- 項目4. 生徒の問題行動が起きた時、組織的に対応できる体制が整っている。
- 項目8. 学校行事が生徒にとって魅力あるものとするために、工夫改善が行われている。
- 項目6. 生徒指導において、家庭との緊密な連携ができています。
- 項目7. 生徒一人一人が興味・関心・適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい情報提供を行っている。
- 項目1. 本校の教育課程について、教職員で日常的によく話し合われている。
- 項目13. 教員の間で、授業方法等について検討する機会を積極的にもっている。
- 項目2. 定期的に年間の学習指導計画について、各教科でよく話し合われている。
- 項目3. 評価のあり方について話し合う機会がよくある。
- 項目11. 教育活動において、生徒に社会規範や市民道徳を守る意識が育まれる機会をつくることに配慮している。
- 項目9. 生徒会活動等において、生徒が主体的に活動できるよう学校全体で支援している。
- 項目12. 本校では、清掃が行き届いている。
- 項目10. 学校として、生徒に達成感を与えられるよう、部活動等の活性化に力を入れている。

弱み

■ 学校経営に関するもの

項目14. 理事長・校長は当校の学校運営についての考えを明らかにしている。

項目15. 理事長・校長は自らの教育に対する理念を明らかにしている。

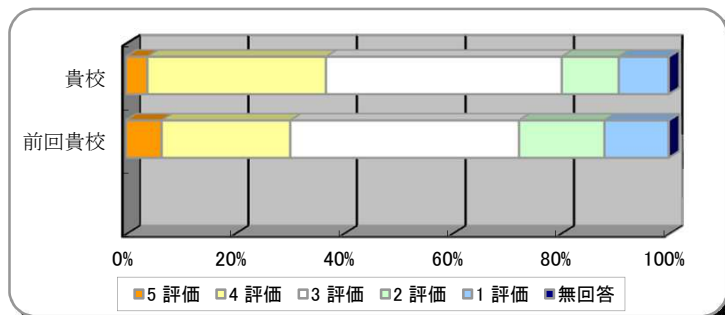
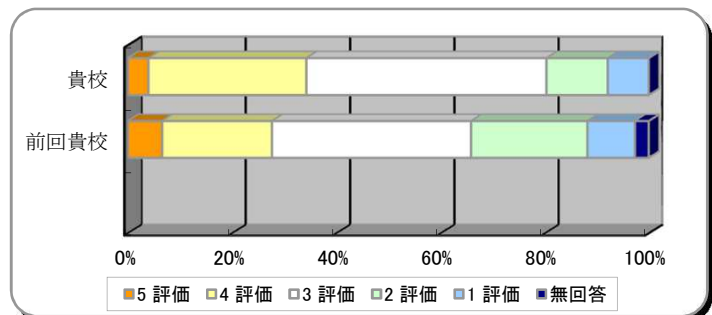


	人数	貴校	前回貴校
5 評価	9	11.8%	17.1%
4 評価	38	50.0%	31.6%
3 評価	15	19.7%	25.0%
2 評価	6	7.9%	15.8%
1 評価	8	10.5%	10.5%
無回答	0	0.0%	0.0%

	人数	貴校	前回貴校
5 評価	15	19.7%	15.8%
4 評価	33	43.4%	30.3%
3 評価	18	23.7%	31.6%
2 評価	4	5.3%	11.8%
1 評価	6	7.9%	9.2%
無回答	0	0.0%	1.3%

項目16. 学校運営に教職員の意見が反映されている。

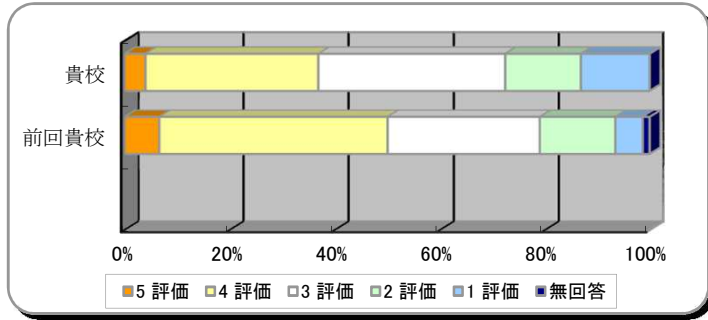
項目17. 全職員が学校の目指す方向を理解し、共通認識を持って取り組んでいる。



	人数	貴校	前回貴校
5 評価	3	3.9%	6.6%
4 評価	23	30.3%	21.1%
3 評価	35	46.1%	38.2%
2 評価	9	11.8%	22.4%
1 評価	6	7.9%	9.2%
無回答	0	0.0%	2.6%

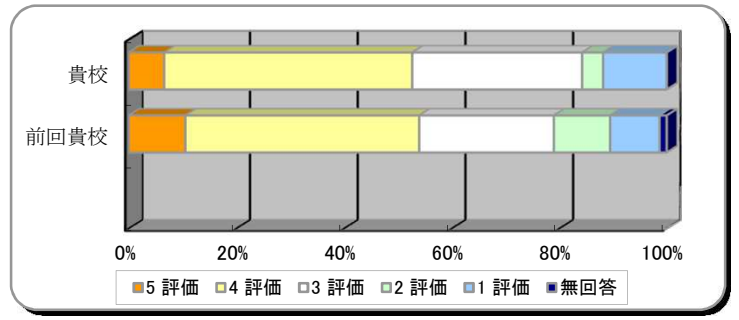
	人数	貴校	前回貴校
5 評価	3	3.9%	6.6%
4 評価	25	32.9%	23.7%
3 評価	33	43.4%	42.1%
2 評価	8	10.5%	15.8%
1 評価	7	9.2%	11.8%
無回答	0	0.0%	0.0%

項目18. 教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。



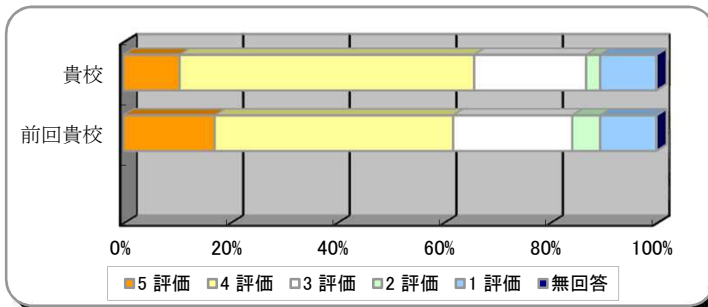
	人数	貴校	前回貴校
5 評価	3	3.9%	6.6%
4 評価	25	32.9%	43.4%
3 評価	27	35.5%	28.9%
2 評価	11	14.5%	14.5%
1 評価	10	13.2%	5.3%
無回答	0	0.0%	1.3%

項目19. 職員会議をはじめ各種会議が、情報交換と課題検討の場として有効に機能している。



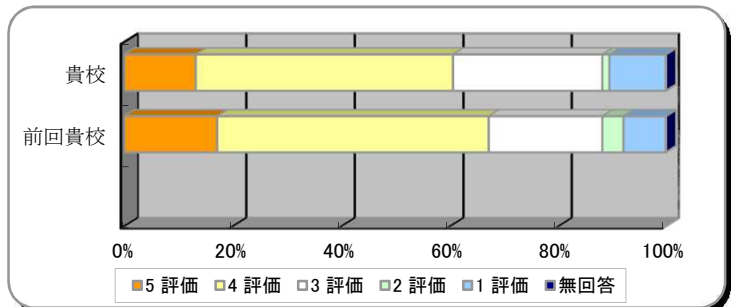
	人数	貴校	前回貴校
5 評価	5	6.6%	10.5%
4 評価	35	46.1%	43.4%
3 評価	24	31.6%	25.0%
2 評価	3	3.9%	10.5%
1 評価	9	11.8%	9.2%
無回答	0	0.0%	1.3%

項目20. 教職員間の相互理解が十分になされ、信頼関係に基づいて教育活動が行われている。



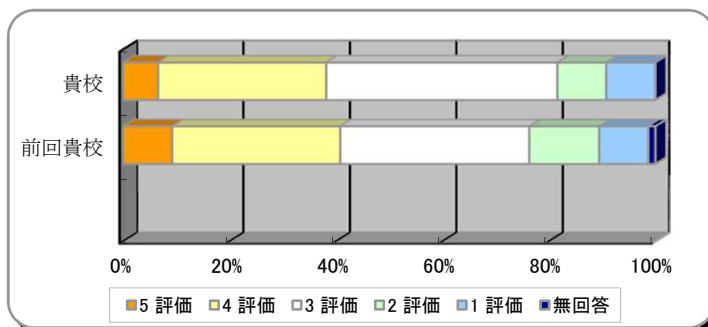
	人数	貴校	前回貴校
5 評価	8	10.5%	17.1%
4 評価	42	55.3%	44.7%
3 評価	16	21.1%	22.4%
2 評価	2	2.6%	5.3%
1 評価	8	10.5%	10.5%
無回答	0	0.0%	0.0%

項目21. 日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係が出来ている。



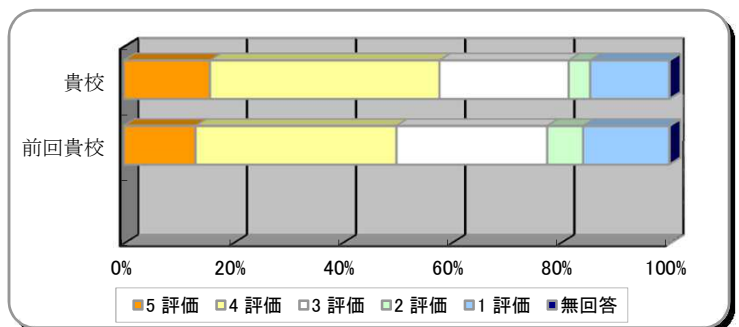
	人数	貴校	前回貴校
5 評価	10	13.2%	17.1%
4 評価	36	47.4%	50.0%
3 評価	21	27.6%	21.1%
2 評価	1	1.3%	3.9%
1 評価	8	10.5%	7.9%
無回答	0	0.0%	0.0%

項目22. 本校では、生徒の生活の場として、ゆとりと潤いのある教育環境が整備されている。



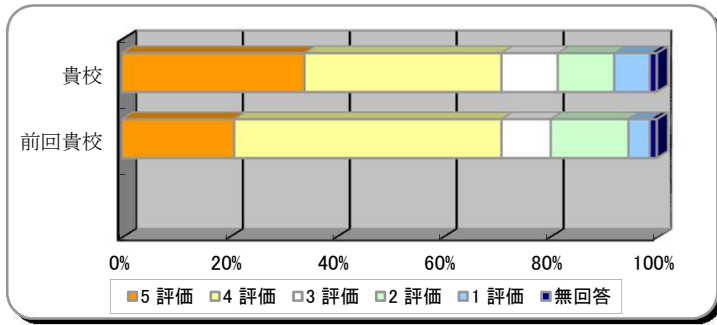
	人数	貴校	前回貴校
5 評価	5	6.6%	9.2%
4 評価	24	31.6%	31.6%
3 評価	33	43.4%	35.5%
2 評価	7	9.2%	13.2%
1 評価	7	9.2%	9.2%
無回答	0	0.0%	1.3%

項目23. 校内研修は、教育実践に役立つような内容になっている。



	人数	貴校	前回貴校
5 評価	12	15.8%	13.2%
4 評価	32	42.1%	36.8%
3 評価	18	23.7%	27.6%
2 評価	3	3.9%	6.6%
1 評価	11	14.5%	15.8%
無回答	0	0.0%	0.0%

項目24. 学校内で他の教員の授業を見学する機会がよくある。



	人数	貴校	前回貴校
5 評価	26	34.2%	21.1%
4 評価	28	36.8%	50.0%
3 評価	8	10.5%	9.2%
2 評価	8	10.5%	14.5%
1 評価	5	6.6%	3.9%
無回答	1	1.3%	1.3%

《学校教育評価 教職員アンケート「学校経営に関するもの」結果 総括》

■全体傾向

ほとんどの項目で数値は維持もしくは改善しています。強み・弱みの傾向値は例年と大きくは変わりません。ただし、項目1～13「教育活動に関するもの」と比較すると、意見のばらつきが多く、教員間の認識の違いが大きいという傾向があります。

具体的には、項目16「学校運営に教職員の意見が反映されている」、項目17「全職員が学校の目指す方向を理解し、共通認識を持って取り組んでいる」、項目18「教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある」に代表される、教員間の共通認識を持つこと、自分たちの意見をもっと反映させたい、という項目です。これらの項目は、高評価の教員と低評価の教員に評価が分かれており、要因分析が必要な項目かと存じます。

それ以外の項目は、60%以上の教員が4点、5点という十分に高い評価をしており、教員の自己評価は高い状態といえます。

■前回との比較

項目14「理事長・校長は当校の学校運営についての考えを明らかにしている」項目15「理事長・校長は自らの教育に対する理念を明らかにしている」の数値は昨年大きく向上しましたが、本年度はさらに数値が高くなっており、今年度伝えたメッセージを受け取っている教員は増加しているようです。

《学校教育評価 教職員アンケート結果 得点順一覧》

- 強み
- 項目24. 学校内で他の教員の授業を見学する機会がよくある。
  - 項目15. 理事長・校長は自らの教育に対する理念を明らかにしている。
  - 項目20. 教職員間の相互理解が十分になされ、信頼関係に基づいて教育活動が行われている。
  - 項目21. 日々の教育活動における問題意識や悩みについて、気軽に相談し合えるような職場の人間関係が出来ている。
  - 項目14. 理事長・校長は当校の学校運営についての考えを明らかにしている。
  - 項目23. 校内研修は、教育実践に役立つような内容になっている。
  - 項目19. 職員会議をはじめ各種会議が、情報交換と課題検討の場として有効に機能している。
  - 項目22. 本校では、生徒の生活の場として、ゆとりと潤いのある教育環境が整備されている。
  - 項目17. 全職員が学校の目指す方向を理解し、共通認識を持って取り組んでいる。
  - 項目16. 学校運営に教職員の意見が反映されている。
  - 項目18. 教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。
- 弱み

